

СПІВПРАЦЯ ЦЕРКВИ Й ДЕРЖАВИ

Освітнє капеланство

Чому християнські цінності — це стратегічно
важливий фундамент, необхідний нам саме
зараз для формування нових поколінь.



Простір зростання особистості

Формування майбутнього

Ми маємо дбати не лише про відновлені стіни закладів, а й про **зміст освіти**. Школа — це фундаментальний простір взаємодії, соціалізації та виховання.

Справжнє виховання формує людину відповідно до остаточної мети її життя та на благо суспільства загалом.

У цьому процесі нерозривно поєднується співпраця трьох інституцій: сім'ї, держави та Церкви.



Кризові виклики сьогодення

Фрустрація молоді

Виникає апатія: діти не розуміють сенсу у стараннях і навчанні, якщо «завтра» не гарантоване. Втрачається бачення власного майбутнього.

Навчальний процес дітей хаотичний через обстріли та евакуацію. Живучи в реальності абсолютної невідомості, вони втрачають мотивацію.

Розгубленість дорослих

Через війну та постійні випробування дорослі (батьки, вчителі), які знаходяться поруч, часто самі дезорієнтовані.

Вони не завжди здатні дати дітям тієї емоційної, психологічної та духовної підтримки, яка життєво необхідна для подолання криз.

Синергія Держави та Церкви



Маючи спільний погляд на майбутнє молодого покоління, ми здатні трансформувати освітній процес:

→ **Відповідальність Держави**

Дбати про доступність освіти, системність норм та забезпечення високого академічного рівня.

→ **Відповідальність Церкви**

Взяти на себе частину морально-патріотичного виховання. Християнські цінності допомагають віднайти сенс і бачення того, яким повинне бути життя

*Така взаємодія максимально ефективно
відповідає на виклики сучасного світу.*

Християнський підхід до виховання



Свідомий вибір

Вдосконалення почуття відповідальності та уміння правильно будувати власне життя щоденними зусиллями.



Справжня свобода

Здатність мужньо та рішуче перемагати труднощі.
Формування стійкості, що веде до істинної свободи.



Спільне благо

Підготовка до участі в суспільному житті, відкритість до діалогу з іншими та охоча праця для спільноти.

Хто такий шкільний капелан?

Будівничий мостів

Це особа з відповідною богословською та педагогічною кваліфікацією (священик, монах чи монахиня), що перебуває у школі задля підтримки всієї спільноти.

Проводячи багато часу з дітьми, капелан здатен **побачити проблему чи потребу конкретної дитини ще в зародку** та допомогти впоратися.

Він налагоджує комунікацію та здорові зв'язки між педагогами, дітьми, адміністрацією та активно залучає батьків.



Мета та напрямки діяльності



Просвітництво

Духовно-просвітницька діяльність, організація заходів та реалізація проєктів для впровадження моральних цінностей.



Підтримка

Забезпечення морально-етичної підтримки, індивідуальне консультування та духовне наставництво.



Інтеграція

Створення середовища для особистого розвитку та соціальної інтеграції, формація педагогів та створення умов для активної участі батьків.

Завдання та форми роботи



Духовний супровід

Організація бесід, виховних годин, духовних ретритів, семінарів та тренінгів для формування основ.



Робота з дорослими

Допомога педагогам у формації, пошуку рішень та створення локальної мережі підтримки.



Антикризова робота

Індивідуальне консультування учнів та підтримка учасників процесу у кризових ситуаціях (зняття стресу).



Соціальні ініціативи

Розвиток лідерських якостей у молоді, вміння приймати рішення та залучення до волонтерства.

Принципи діяльності



Світськість та партнерство

Співпраця без втручання в освітній процес. Акцент на загальнолюдських цінностях, а не на релігійній катехизації.



Добровільність

Усі заходи — за бажанням. Гарантується конфіденційність та повага до особистого простору.



Відкритість для всіх

Доступність для всіх бажуючих, з глибокою повагою до переконань та світогляду кожного учасника процесу.

Межа відповідальності: Духовне чи Релігійне?

Духовне зростання (Фокус капелана)

Зростання у загальнолюдських цінностях.

Справжня духовність — це цілеспрямований рух до ідеалу (добро, емпатія, повага, відповідальність).

Завдання: допомогти дитині допомогти **сформувати ціннісний стержень** сильної та цілісної особистості.

Релігійне зростання (Поза школою)

Навчання Таїнствам, літургії та молитві. Це **не входить** у звичний порядок денний світської школи.

Про релігію говорять лише за ініціативи дитини чи батьків. Капелан нікого не зобов'язує й не нав'язує релігійних догматів.

Законодавче підґрунтя

Мета шкільного капеланства переплітається з метою ЗУ «Про освіту» - **співпрацювати у напрямку гармонійного і всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства.**

Світськість

СТ. 31

Державні заклади
відокремлені від церкви.
Проте закон **не забороняє**
добровільну участь у духовних
заходах у позаурочний час.

Автономія

СТ. 6, 23

Кожен заклад має автономію.
Школа **сама визначає**
стратегічні і операційні
заходи для здійснення місії
закладу.

Сім'я

СТ. 55, Ч.4

Закон передбачає надання
допомоги батькам у виконанні
їхніх обов'язків. Капелан сприяє
налагодженню справжньої
педагогіки партнерства.

Баланс повноважень

Права Капелана

- Надавати пропозиції щодо плану роботи закладу.
- Надавати рекомендації щодо покращення емоційно-психологічного клімату в колективі.
- Брати участь у педрадах та батьківських зборах за запрошенням адміністрації.
- Здійснювати індивідуальні форми роботи зі здобувачами освіти.
- Захищати свої права у передбаченому законодавством порядку

Обов'язки Капелана

- Бездоганно знати та дотримуватися чинного законодавства у галузі освіти та документів Церкви.
- Узгоджувати форми та методи своєї роботи безпосередньо з адміністрацією закладу.
- Виявляти абсолютну толерантність до представників інших релігій і віровизнань.
- Бути присутнім на виховних заходах.
- Виконувати свої обов'язки належно.

Організація діяльності

I. Підготовка

Іменування від конфесії та проходження обов'язкового сертифікаційного курсу, наявність адаптованих вікових програм.

II. Договір

Підписання Договору про співпрацю. Визначення умов (волонтерство чи фінансова винагорода).

III. Супровід

Конфесія постійно підтримує, корегує та методологічно наповнює діяльність капелана під час служіння.

IV. Звітування

Подання річних звітів та планів. Курс підвищення кваліфікації що три роки є обов'язковим.



Практичне значення

Інвестиція у майбутнє

Освітні капелани створюють середовище підтримки, безумовної довіри, любові, підтримки та співпраці між усіма учасниками навчального процесу.

Зосереджуючись на духовному і моральному зростанні, ми закладаємо міцний фундамент для розвитку цілісних особистостей та здорового демократичного суспільства.





Дякую за увагу!

