

## ПОКЛИКАНІ Й ОБДАРОВАНІ

Вік: 5-7 клас

Мета:

- створити умови для усвідомлення, що кожне покликання є Божим даром;
- створити умови для вдячності за Божі дари в житті;
- ознайомити з деякими видами покликань у Церкві та їхніми завданнями;
- ознайомити з вибраними біблійними фрагментами щодо покликання людини;
- створити умови для появи прагнення шукати власне покликання.


Наочні матеріали:

- подарункові коробки різного розміру – одна в іншій, як мінімум 3;
- листівки-інформатори про різні види покликань;
- Святе Письмо;
- свічка.


**Вступна молитва.**

### 1. Покликання як дар.

Метод: керована розмова

 **Показуємо дітям подарункову коробку. Разом роздумуємо, що має виражати подарунок:**

- Які подарунки ви робили? Як їх вибирали? Як дізнавалися, що саме подарувати конкретній людині?
- Що виражає подарунок? Як впливає на наші відносини?
- Чи розпаковування подарунка є важливим? Для кого? Чому? Чи ви стикалися з тим, що ваш подарунок не розпакували? Як ви почувалися?

 Від Бога кожен із нас неодноразово отримував подарунки. Які саме?

Метод: мозковий штурм. **Кожна дитина отримує, наприклад, 3 кольорові стікери й записує/малює те, що вважає подарунком від Бога в своєму житті. Розташовуємо стікери на плакаті/дошці тощо.**

А чи є серед цих подарунків покликання? Чому так (або чому ні – в залежності від результатів вправи)? Чи покликання можна назвати подарунком Бога?

Можна прочитати «ланцюжком» кілька речень з п. № 287 послання «Христос живе» Папи Франциска (в залежності від рівня групи).

### 2. Хто? Кого? Навіщо?

Слово «ПО-КЛИКАННЯ» включає корінь «кликати».

- Хто кличе?
- А кого? Які риси повинна мати людина покликана? (фіксуємо відповіді – наприклад, на дошці)
- А навіщо кличе? Що покликані будуть робити? (фіксуємо відповіді)

Робота в групах.

***Роздаємо листівки-інформатори, ділимо дітей на 3 групи, кожна отримує 1 завдання:***

1. На підставі листівок визначити, кого Бог кличе, які риси передбачає таке покликання.
2. На підставі листівок визначити, до чого (до яких завдань) Бог кличе, яка мета такого покликання.
3. Що ці листівки говорять нам про Того, Хто кличе – про Ісуса?

***Представлення результатів. Порівнюємо з зафіксованими на дошці результатами розмови. Чи є відмінності? Чому?***

### 3. Спільний знаменник

**Просимо когось із дітей розпакувати подарункові коробки.**

Подивіться принцип – ці коробки знаходяться одна в одній, менша в більшій. Це трошки схоже на наше покликання: найбільша коробка – це покликання до святості. Ми всі отримали її при хрещенні.

→ Урочисте читання уривків зі Св.Письма, із запаленою свічкою (Лев 19:2; Мт 5:48).

Наступна коробка, що знаходиться в першій – покликання бути учнем Ісуса, бути близько до Його серця, вслуховуватися в Його голос – тобто жити Божим Словом і Таїнствами.

→ Урочисте читання уривків зі Св.Письма, із запаленою свічкою (Йн 14, 21).

А потім – конкретне покликання в Церкві – бути священиком, чернцем, мамою, татом, самотньою особою...

В цих покликаннях міститься інші – напр., можна бути ченцем і місіонером (як Кирил і Мефодій) або мамою і лікарем (як Джоанна Молла).

На початку ми з вами розмовляли про те, що важливо розпакувати подарунок, який хтось від всього серця для вас готував. Не менш важливо відкрити Божий подарунок – покликання. Придивіться до нього. Можливо, вже настав час із вдячністю його розпакувати.

**Заключна молитва**

→ Спонтанна – подяка за дари, отримані від Бога.